

CONCERNE

Personne en charge de transférer des savoir-faire.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire.

OBJECTIFS

- Acquérir des méthodes et techniques pour animer et évaluer une action de formation.
 - Utiliser les techniques de communication pour transférer avec efficacité les compétences et connaissances souhaitées.

DURÉE SANCTION

Attestation de compétences

PÉDAGOGIE

PÉDAGOGIE

Pédagogie interactive basée sur des mises en situation pratique.

INTERVENANT :

INTERVENANT : Nos formateurs, spécialistes des thématiques abordées, sont sélectionnés et évalués au regard de leurs connaissances techniques et pédagogiques.

SUIVI EVALUATION DES ACQUIS :

EN DÉBUT DE FORMATION : recueil des attentes et des objectifs individuels des stagiaires

En fin de formation : tour de table pour relever le niveau d'atteinte des objectifs et réponse aux attentes exprimées.

Evaluation de la satisfaction des stagiaires : fiche d'évaluation Qualité à chaud

Evaluation des acquis de la formation : fiche de compétences

Evaluation des acqu

Feuille de présence.

Attestation de formation et cas échéant certification de compétence

Assessments

ACCÉSIBILITÉ : Pour les formations se déroulant dans l'entreprise, cette dernière devra s'assurer des conditions d'accessibilité à la formation des personnes en situation d'handicap. Dans nos centres, pour tout handicap, le commanditaire devra informer GEDAF ELSETE pour prévoir les conditions d'accueil, ou contacter notre référent handicap par email info@gedaf.fr.

MODALITES ET DELAIS D'ACCES :

MODALITES ET DELAIS D'ACCES :

115

LIEU GEDAE /EL SETE

Centre de VALENCE :

Centre de VALENCE :
Pôle 2000 - Rue des Entrepreneurs
07130 SAINT PERAY
04 75 81 06 06

Centre de GRENOBLE :

33 rue des Glaïrons
38400 SAINT MARTIN D'HERES
04 76 42 56 80

Centre de CHAMBERY :

949 rue Denis Papin
73290 LA MOTTE-SERVOLEX
04 76 42 56 80

CONTENU DÉTAILLÉ

Choisir les méthodes d'apprentissage appropriées :

Repérer les mécanismes de l'apprentissage chez l'adulte

Comparer les avantages et inconvénients des différentes méthodes

Réaliser une progression pédagogique

Analyser les besoins

Identifier les compétences prioritaires à transférer

Définir des objectifs pédagogiques en termes de savoir, savoir-faire, savoir-être

Préparer et structurer une séquence de formation par l'utilisation de méthodes pédagogiques appropriées

Conduire une action de formation :

Les principes de communication et de gestion de la relation en face à face

Faire passer des messages clairs et constructifs

Le questionnement et la typologie des questions

Les différentes formes de reformulation

La gestion des objections et des oppositions

Repérer les attentes, renforcer les motivations et valoriser l'apprenant

Valider les connaissances en cours d'acquisition

Mettre en place des modalités d'évaluation et de suivi :

Définir des supports d'évaluation adaptés aux objectifs pédagogiques et en mesurer les avantages et inconvénients

Valider les compétences et identifier les écarts

Pratiquer des évaluations individuelles ou collectives

Nos centres de formation : Valence Grenoble et Chambéry

