

## CONCERNE

Personne en charge de transférer des savoir-faire.

## PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire.

## OBJECTIFS

- Acquérir des méthodes et techniques pour animer et évaluer une action de formation.
- Utiliser les techniques de communication pour transférer avec efficacité les compétences et connaissances souhaitées.

## DURÉE

1 jour

## SANCTION

Attestation de compétences

## PÉDAGOGIE

Pédagogie interactive basée sur des mises en situation pratique.

## LIEU

### GEDAF /ELSETE

Pôle 2000  
Rue des Entreprenants  
07130 SAINT PERAY  
04.75.81.06.06

33 rue des Glairons  
38400 SAINT MARTIN D'HERES  
04.76.42.56.80

949 rue Denis Papin  
73290 LA MOTTE-SERVOLEX

## CONTENU DÉTAILLÉ

### **Choisir les méthodes d'apprentissage appropriées :**

Repérer les mécanismes de l'apprentissage chez l'adulte

Comparer les avantages et inconvénients des différentes méthodes

### **Réaliser une progression pédagogique**

Analyser les besoins

Identifier les compétences prioritaires à transférer

Définir des objectifs pédagogiques en termes de savoir, savoir-faire, savoir-être

Préparer et structurer une séquence de formation par l'utilisation de méthodes pédagogiques appropriées

### **Conduire une action de formation :**

Les principes de communication et de gestion de la relation en face à face

Faire passer des messages clairs et constructifs

Le questionnement et la typologie des questions

Les différentes formes de reformulation

La gestion des objections et des oppositions

Repérer les attentes, renforcer les motivations et valoriser l'apprenant

Valider les connaissances en cours d'acquisition

### **Mettre en place des modalités d'évaluation et de suivi :**

Définir des supports d'évaluation adaptés aux objectifs pédagogiques et en mesurer les avantages et inconvénients

Valider les compétences et identifier les écarts

Pratiquer des évaluations individuelles ou collectives