SMED : réduisez vos temps de changement de séries

CONCERNE
Encadrement de production, techniciens méthodes et atelier, gestionnaires de flux, chargés de l'amélioration continue, opérateurs et régleurs.

PRÉREQUIS
Aucun prérequis n'est nécessaire.

OBJECTIFS
- Acquérir la méthode dans ses différentes phases et l'appliquer sur un exemple concret.
- Obtenir des gains importants sur les temps de montage des outils.
- Diminuer les temps d'arrêt machine dus aux changements d'outils et améliorer la flexibilité.
- Réduire les délais et les stocks d'en-cours.

DURÉE **SANCTION**
2 jours Attestation de compétences

PÉDAGOGIE
Alternances d'apports théoriques et méthodologiques.
Mise en application d'un chantier SMED sur les installations de l'entreprise.

INTERVENANT :
Nos formateurs, spécialistes des thématiques abordées, sont sélectionnés et évalués au regard de leurs connaissances techniques et pédagogiques.

SUIVI EVALUATION DES ACQUIS :
En début de formation : recueil des attentes et des objectifs individuels des stagiaires.
En fin de formation : tour de table pour relever le niveau d'atteinte des objectifs et réponse aux attentes exprimées.
Evaluation de la satisfaction des stagiaires : fiche d'évaluation Qualité à chaud.
Evaluation des acquis de la formation : fiche de compétences.
Feuille de présence.
Attestation de formation et cas échéant certification de compétence.

ACCESSIBILITE :
Pour les formations se déroulant dans l'entreprise, cette dernière devra s'assurer des conditions d'accessibilité à la formation des personnes en situation d'handicap. Dans nos centres, pour tout handicap, le commanditaire devra informer GEDAF ELSETE pour prévoir les conditions d'accueil, ou contacter notre référent handicap par email info@gedaf.fr

MODALITES ET DELAIS D'ACCES :
Cf proposition commerciale ou calendrier Inter Entreprises.

LIEU
EN ENTREPRISE
Albertville – Annecy – Avignon – Bourg en Bresse – Chambéry – Grenoble - Lyon – Mâcon - Roanne – Saint Etienne – Valence ...

CONTENU DÉTAILLÉ

Les enjeux liés au SMED et les objectifs de la démarche
La Méthode SMED :
– Phase 0 : définir les objectifs / choisir le chantier pilote / identifier le groupe de travail
– Phase 1 : identifier les opérations : internes (devant être faites obligatoirement, machine arrêtée) / externes (pouvant être faites machine en marche)
– Phase 2 : extraire les opérations externes qui sont traitées à tort comme des opérations internes / repérer les opérations internes à externaliser
– Phase 3 : convertir les opérations internes en opérations externes
– Phase 4 : réduire la durée d'exécution des opérations internes et des opérations externes

Le pilotage et l'animation d'un chantier SMED (étude de cas) :
– Les critères de choix de l'installation
– La structuration de l'équipe projet et de son animation
– Fixation de l'objectif et du délai de réalisation
– Organisation de l'observation, du dépouillement et de la qualification des opérations
– Structuration du plan d'actions et de sa gestion
– Élaboration d'un standard de changement de série
– Mise en place de l'indicateur de suivi