

### CONCERNE

Encadrement, CODIR, comité de pilotage, fonction santé sécurité, ensemble du personnel....

### PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire.

### OBJECTIFS

- Détecter les gestes sûrs et non sûrs.
- Renforcer sa capacité à identifier, prévenir et traiter les risques : activer l'oeil sécurité et la vigilance face aux habitudes.
- Utiliser un outil simple d'identification des comportements sûrs en matière de sécurité.

### DURÉE

1 jour hors option

### SANCTION

Attestation de compétences

### PÉDAGOGIE

Une approche pédagogique interactive basée sur la simulation de situations réelles.

Exercices à partir de vidéos de situations de travail.

Mise en situation sous forme de sketches.

LE + : formation assurée par un consultant en prévention des risques professionnels

### INTERVENANT :

Nos formateurs, spécialistes des thématiques abordées, sont sélectionnés et évalués au regard de leurs connaissances techniques et pédagogiques.

### SUIVI EVALUATION DES ACQUIS :

En début de formation : recueil des attentes et des objectifs individuels des stagiaires.

En fin de formation : tour de table pour relever le niveau d'atteinte des objectifs et réponse aux attentes exprimées.

Evaluation de la satisfaction des stagiaires : fiche d'évaluation Qualité à chaud.

Evaluation des acquis de la formation : fiche de compétences.

Feuille de présence.

Attestation de formation et cas échéant certification de compétence.

### ACCESSIBILITE :

Pour les formations se déroulant dans l'entreprise, cette dernière devra s'assurer des conditions d'accessibilité à la formation des personnes en situation d'handicap. Dans nos centres, pour tout handicap, le commanditaire devra informer GEDAF ELSETE pour prévoir les conditions d'accueil, ou contacter notre référent handicap par email [info@gedaf.fr](mailto:info@gedaf.fr)

### MODALITES ET DELAIS D'ACCES :

Cf proposition commerciale ou calendrier Inter Entreprises.

### LIEU

EN ENTREPRISE

## **CONTENU DÉTAILLÉ**

### **ANALYSER LES COMPORTEMENTS SECURITE**

- Le phénomène accident
- Comprendre la prise de risques
- Les facteurs principaux d'accidents comportementaux : vigilance, frustration, précipitation, déconcentration, fatigue
- Le modèle ACC : analyse des comportements
- La technique de l'observation et de feed back
- Les principes de la VCS : bienveillance, responsabilisation
- Le déroulement d'une VCS

### **MENER UNE VCS - Mise en pratique en salle sous forme de sketches**

Des situations de travail sont présentées sous forme de film ; on y aperçoit de bonnes pratiques de travail et des pratiques non sûrs. Les stagiaires doivent :

- Identifier les gestes sûrs et non sûrs.
- Simuler un feed-back suite à l'observation d'un geste non sûr (sketches)
- S'exercer à l'argumentation : lors de ces mises en situations, nous analyserons les difficultés rencontrées, et travaillerons sur les réponses pour y faire face.

Nous verrons comment réagir face aux réactions courantes des collaborateurs, face aux prises de risques : « j'ai pas le temps », « il ne m'est jamais rien arrivé ! », « pourquoi on ne fait rien (techniquement) pour améliorer le poste », « tout le monde fait ça », « je maîtrise le risque », « on a toujours fait comme ça ! »...

### **OPTION (fortement recommandée) : Mise pratique terrain (2h / groupe de 2)**

Chaque stagiaire réalise deux VCS

- étude de la grille / scénario ;
- observation sur le terrain ;
- réalisation du feedback ;
- débriefing de chaque binôme.